

ПРОЄКТ

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ІНЖЕНЕРІЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ»**  
*(найменування освітньої програми)*

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю Ф6 «Інформаційні системи та технології»**  
*(код і найменування спеціальності)*


**галузі знань F «Інформаційні технології»**  
*(шифр і найменування галузі знань)*

**КАІ ОП М ІДXXXXX–02 – 2026**


Освітньо-професійна програма  
затверджена Вченою радою КАІ  
Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.  
Вводиться в дію наказом президента КАІ  
від \_\_\_\_\_ 2026 р. № \_\_\_\_\_

Президент

Ксенія СЕМЕНОВА

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ІНЖЕНЕРІЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Ф6 «Інформаційні системи та технології»	Шифр документа	КАІ ОП М ІД XXXXX- 02 – 2026
		стор. 2 з 18	

КИЇВ

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ІНЖЕНЕРІЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F6 «Інформаційні системи та технології»	Шифр документа	КАІ ОП М ID XXXXX- 02 – 2026
		стор. 3 з 18	

Враховано Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 126 «Інформаційні системи та технології» (в редакції постанови Кабінету міністрів України від 16.12.2022 №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1497.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

### ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ  
Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.  
Голова НМР КАІ, проректор  
з навчальної роботи та якості освіти  
**Лариса ШАУЛЬСЬКА**

### ПОГОДЖЕНО


Вченою радою  
Факультету комп'ютерних наук та технологій  
Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.  
Голова Вченої ради факультету  
**Андрій ФЕСЕНКО**

### ПОГОДЖЕНО

Кафедрою комп'ютерних мультимедійних  
технологій  
Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.  
Завідувач кафедри комп'ютерних  
мультимедійних технологій  
**Олександр БОБАРЧУК**

### ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету  
комп'ютерних наук та технологій  
Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.  
Голова Студентської ради факультету  
\_\_\_\_\_

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ІНЖЕНЕРІЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F6 «Інформаційні системи та технології»	Шифр документа	КАІ ОП М ID XXXXX- 02 – 2026
		стор. 4 з 18	

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності F6 «Інформаційні системи та технології», рік вступу – 2026-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

### ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ науковий ступінь, вчене звання, посада, кафедра...

### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ науковий ступінь, вчене звання, посада, кафедра...

Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ науковий ступінь, вчене звання, посада, кафедра...

Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ науковий ступінь, вчене звання, посада, кафедра...

Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ науковий ступінь, вчене звання, посада, кафедра...

Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ здобувач(ка) вищої освіти за освітньою програмою, група...

### ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ науковий ступінь, вчене звання, посада підприємство (організація, установа)


Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ науковий ступінь, вчене звання, посада підприємство (організація, установа)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ІНЖЕНЕРІЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F6 «Інформаційні системи та технології»	Шифр документа	КАІ ОП М IDXXXXX- 02 – 2026
	стор. 5 з 18		

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Київський авіаційний інститут» Факультет комп'ютерних наук та технологій Кафедра комп'ютерних мультимедійних технологій
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь магістра. Освітня кваліфікація: магістр з інформаційних систем та технологій.
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Інженерія мультимедійних освітніх технологій
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 1 рік 6 місяців (денна форма здобуття освіти); – 1 рік 6 місяців (заочна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України.
1.6.	Період акредитації	Подається вперше, 2028 р.
1.7.	Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Для здобуття освітнього рівня магістра можуть вступати особи, які здобули освітній рівень бакалавра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перерахований, становить 25% від

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ІНЖЕНЕРІЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F6 «Інформаційні системи та технології»	Шифр документа	КАІ ОП М IDXXXXX- 02 – 2026
		стор. 6 з 18	

		загального обсягу освітньої програми. Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мови викладання	Українська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://kai.edu.ua">http://kai.edu.ua</a>


### Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми

2.1.	Ціль освітньої програми полягає в підготовці конкурентоспроможних на світовому ринку праці фахівців, здатних самостійно розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій (ІСТ), у формуванні та розвитку комплексу знань, умінь та навичок з розробки, впровадження і супроводу мультимедійних освітніх технологій та інформаційних систем освітнього призначення (EdTech) в сфері освіти, цифрової трансформації навчання та інших галузях людської діяльності, національної економіки та виробництва через генерацію нових знань та інноваційних ідей шляхом інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практики.
------	--


### Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p>Об'єкт: мультимедійні інформаційні технології та інформаційні системи освітнього призначення; принципи, методи та засоби створення, впровадження, супроводу та удосконалення інформаційних освітніх систем (EdTech).</p> <p>Цілі навчання: формування та розвиток комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій освітнього спрямування (EdTech).</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, принципи та концепції створення і функціонування інформаційних систем освітнього призначення, технологій обробки, синтезу та інтелектуальної генерації мультимедійного контенту за допомогою сучасних технічних і програмних засобів.</p> <p>Методи, методики та технології: методи, методики та технології інформаційного, математичного та комп'ютерного моделювання освітніх процесів і систем; системного аналізу вимог до цифрових навчальних середовищ; педагогічного дизайну та usability-оцінювання освітніх інтерфейсів; інтелектуальної обробки та генерації мультимедійного контенту; проектної, організаційної та управлінської діяльності в сфері EdTech.</p>
-----	---	---

		<p>Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, спеціалізоване програмне забезпечення для створення та обробки мультимедіа, інструменти розробки освітніх платформ (AR/VR-обладнання, системи управління навчальним контентом, хмарні платформи, інструменти аналізу даних та AI для персоналізації навчання).</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітня програма має професійну (прикладну) орієнтацію відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011/UNESCO). Спрямована на підготовку фахівців, здатних проектувати, розробляти та впроваджувати складні мультимедійні системи та цифрові платформи для освітньої галузі на основі сучасних інформаційних технологій.</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Спеціальна вища освіта та професійна підготовка конкурентоспроможних фахівців із системного аналізу, проектування та розробки комплексних інформаційних систем мультимедійного спрямування. Унікальність програми полягає у синергії методів програмної інженерії, архітектури користувацького досвіду (UX/UI) та імерсивних технологій, адаптованих, зокрема, до потреб авіаційної галузі.</p> <p>Ключові слова: інформаційні технології, мультимедійні освітні системи, педагогічний дизайн, імерсивні технології, доповнена та віртуальна реальність, гейміфікація, інтелектуальна генерація контенту, EdTech.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Поглиблене вивчення теоретичних основ та сучасних технологій створення, обробки та інтелектуальної генерації мультимедійного контенту, проектування користувацького досвіду (UX/UI) у цифрових середовищах, впровадження імерсивних технологій (AR/VR/MR) та механік гейміфікації, педагогічного дизайну цифрових навчальних ресурсів. Програма фокусується на створенні адаптивних інформаційних систем, адмініструванні та забезпеченні кібербезпеки мультимедійних платформ, а також на розробці спеціалізованих тренажерних і симуляційних комплексів.</p> <p><i>Відмінність програми від інших – освітньо-технологічна спрямованість змісту навчання з акцентом на інтеграцію мультимедійних та інтерактивних технологій у процеси цифрової трансформації освіти, створення ефективних</i></p>

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ІНЖЕНЕРІЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F6 «Інформаційні системи та технології»	Шифр документа	КАІ ОП М IDXXXXX- 02 – 2026
	стор. 8 з 18		

		цифрових навчальних середовищ та адаптивних освітніх платформ.
<b>Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників</b>		
4.1.	Можливості працевлаштування	<p>Придатність до проєктної, виробничої, управлінської, інноваційної, експертної та консультативної діяльності у сфері інформаційних систем та технологій освітнього призначення.</p> <p>Можливість працевлаштування на підприємствах, в компаніях, організаціях та установах, діяльність яких пов'язана з розробкою, впровадженням, експлуатацією та супроводом мультимедійних освітніх технологій, цифрових навчальних платформ, інтерактивних освітніх ресурсів та інноваційних систем навчання.</p> <p>Випускники-магістри можуть працювати в області розроблення цифрових освітніх продуктів, мультимедійних навчальних систем, адаптивних платформ електронного навчання, імерсивних та гейміфікованих освітніх середовищ, а також у сфері педагогічного дизайну, управління EdTech-проєктами та цифрової трансформації освітніх процесів.</p>
4.2.	Подальше навчання	<p>Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Методи, методики, технології: Студенто-центроване та проблемно-орієнтоване навчання (PBL), самонавчання, змішане навчання (Blended Learning). Проєктне навчання (Project-based learning) через наскрізні курсові проєкти; використання кейс-методів для аналізу авіаційних та EdTech систем; ділові ігри для відпрацювання сценаріїв взаємодії у команді розробників.</p> <p>Інструменти та обладнання: Спеціалізовані пакети для розробки мультимедіа та 3D-графіки (наприклад, Adobe Creative Cloud, Blender). Рушії для створення інтерактивних середовищ (Unity або Unreal Engine). Інструменти створення освітнього контенту (Articulate Storyline, iSpring) та Custom AI-інструменти для генерації медіа. Системи керування навчанням (LMS Moodle, Google Workspace for Education).</p>

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ІНЖЕНЕРІЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F6 «Інформаційні системи та технології»	Шифр документа	КАІ ОП М IDXXXXX- 02 – 2026
		стор. 9 з 18	

5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК-4. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК-5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК-1. Здатність розробляти та застосувати ІСТ, необхідні для розв'язання стратегічних і поточних задач. ФК-2. Здатність формулювати вимоги до етапів життєвого циклу сервіс-орієнтованих інформаційних систем. ФК-3. Здатність проектувати інформаційні системи з урахуванням особливостей їх призначення, неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ФК-4. Здатність розробляти математичні, інформаційні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів інформатизації. ФК-5. Здатність використовувати сучасні технології аналізу даних для оптимізації процесів в інформаційних системах. ФК-6. Здатність управляти інформаційними ризиками на основі концепції інформаційної безпеки. ФК-7. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері ІСТ. <i>Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:</i> ФК-8. Здатність до проектування, створення, впровадження, експлуатації, адміністрування та удосконалення мультимедійних освітніх


		технологій, імерсивних та гейміфікованих навчальних середовищ, адаптивних цифрових платформ навчання та систем інтелектуальної генерації освітнього контенту в контексті концепції сталого розвитку, зокрема в сфері цифрової трансформації освіти, забезпечення інклюзивного доступу до якісного навчання, а також у професійній підготовці та підвищенні кваліфікації фахівців, зокрема в авіаційній галузі.
--	--	--

### Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>РН-01. Відшукувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>РН-02. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p> <p>РН-03. Приймати ефективні рішення з проблем розвитку інформаційної інфраструктури, створення і застосування ІСТ.</p> <p>РН-04. Управляти процесами розробки, впровадження та експлуатації у сфері ІСТ, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів.</p> <p>РН-05. Визначати вимоги до ІСТ на основі аналізу бізнес-процесів та аналізу потреб зацікавлених сторін, розробляти технічні завдання.</p> <p>РН-06. Обґрунтовувати вибір технічних та програмних рішень з урахуванням їх взаємодії та потенційного впливу на вирішення організаційних проблем, організувати їх впровадження та використання.</p> <p>РН-07. Здійснювати обґрунтований вибір проектних рішень та проектувати сервіс-орієнтовану інформаційну архітектуру підприємства (установи, організації тощо).</p> <p>РН-08. Розробляти моделі інформаційних процесів та систем різного класу, використовувати методи моделювання, формалізації, алгоритмізації та реалізації моделей з використанням сучасних комп'ютерних засобів.</p> <p>РН-09. Розробляти і використовувати сховища даних, здійснювати аналіз даних для підтримки прийняття рішень.</p> <p>РН-10. Забезпечувати якісний кіберзахист ІСТ,</p>
------	-------------------------------------	---

		<p>планувати, організовувати, впроваджувати та контролювати функціонування систем захисту інформації.</p> <p>РН-11. Розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей.</p> <p><i>Додатково введений результат навчання, пов'язаний з особливостями освітньої програми:</i></p> <p>РН-12. Розробляти, впроваджувати, експлуатувати, адмініструвати та удосконалювати мультимедійні інформаційні системи освітнього призначення в контексті концепції сталого розвитку, зокрема в системах цифрової трансформації освіти та професійної підготовки фахівців, у тому числі в авіаційній та суміжних галузях.</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та педагогічними працівниками, кваліфікація та/або професійний досвід яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми. Ураховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами)).</p> <p>Реалізація освітньої програми передбачає можливість широкої залученості фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база випускової кафедри комп'ютерних мультимедійних технологій дозволяє забезпечити підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів;</li><li>- усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю</li></ul>

		<p>виходу в глобальну мережу Інтернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами);</li> <li>- навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням.</li> </ul> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі, хто цього потребує. Наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт і базу відпочинку.</p>
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки КАІ.</p> <p>Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені в репозитарії КАІ за посиланням:  <a href="http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/38817">http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/38817</a></p> <p>Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету:  <a href="https://www.lib.nau.edu.ua">https://www.lib.nau.edu.ua</a></p> <p>Електронний репозитарій наукової бібліотеки КАІ: <a href="https://er.nau.edu.ua">https://er.nau.edu.ua</a>.</p>
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Внутрішня академічна мобільність	<p><i>Інформація щодо можливості учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі (зкладах) вищої освіти (науковій установі) на території України</i></p> <p><i>Зазначаються реквізити укладених угод про внутрішню академічну мобільність (кредитну, ступеневу)</i></p> <p>Національна кредитна мобільність реалізується на підставі двосторонніх договорів між КАІ та</p>


	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ІНЖЕНЕРІЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F6 «Інформаційні системи та технології»	Шифр документа	КАІ ОП М IDXXXXX- 02 – 2026
		стор. 13 з 18	

		закладами вищої освіти в Україні.
9.2.	Міжнародна академічна мобільність	<p>Інформація щодо можливості учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі (закладах) вищої освіти (науковій установі) поза межами України</p> <p>Зазначаються реквізити укладених угод про міжнародну академічну мобільність, подвійні дипломи, тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання здобувачів тощо</p> <p>У рамках Еразмус+К1 договір про співробітництво між КАІ та навчальними закладами Європейського союзу</p>
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Іноземці мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, у тому числі, за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність.</p> <p>Усі особи, які здобувають вищу освіту у закладі вищої освіти, мають рівні права та обов'язки.</p>

## 2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового	Семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
OK1	Ділова іноземна мова	3,5	екзамен	1
OK2	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	диф.залік	2
OK3	Методологія прикладних досліджень у сфері інформаційних систем освітнього призначення	4,0	екзамен	1
OK4.1	Проектування архітектури та розробка мультимедійних інформаційних систем освітнього призначення	6	екзамен	2
OK4.2	Курсова робота з дисципліни Проектування архітектури та розробка мультимедійних інформаційних систем освітнього призначення	1,0	захист	1
OK5	Інтелектуальна обробка та генерація мультимедійних даних в інформаційних системах освітнього призначення	4,5	диф.залік	1


	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ІНЖЕНЕРІЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F6 «Інформаційні системи та технології»	Шифр документа	КАІ ОП М IDXXXXX- 02 – 2026
		стор. 14 з 18	

OK6	Дизайн навчального досвіду та цифрових освітніх ресурсів	4,0	диф.залік	1
OK7	Управління проєктами, даними та безпекою в інформаційних системах освітнього призначення	6,0	екзамен	2
OK8.1	Інженерія імерсивних та інформаційних середовищ освітнього і тренінгового призначення	4,5	екзамен	2
OK8.2	Курсовий проєкт з дисципліни Інженерія імерсивних та гейміфікованих інформаційних середовищ освітнього і тренінгового призначення	1,0	захист	2
OK9	Хмарні та розподілені технології і сервіси в інформаційних системах освітнього призначення	4,0	диф.залік	2
OK10	Науково-дослідна практика у сфері EdTech	6,0	диф.залік	2
OK11	Переддипломна практика	6,0	диф.залік	3
OK12	Кваліфікаційна робота	12,0	захист	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>66,0 кредитів ЄКТС</b>		
<b>Вибіркові компоненти *</b>				
BK1	Дисципліна 1	4,0	диф.залік	2
BK2	Дисципліна 2	4,0	диф.залік	2
BK3	Дисципліна 3	4,0	диф.залік	2
BK4	Дисципліна 4	4,0	диф.залік	3
BK5	Дисципліна 5	4,0	диф.залік	3
BK6	Дисципліна 6	4,0	диф.залік	3
<b>Загальний обсяг варіативних компонентів*</b>		<b>24,0 кредити ЄКТС</b>		
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>90,0 кредитів ЄКТС</b>		

\* Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законодавством України та внутрішніми нормативними актами КАІ.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

*В розробці*

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ІНЖЕНЕРІЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F6 «Інформаційні системи та технології»	Шифр документа	КАІ ОП М IDXXXXX- 02 – 2026
		стор. 15 з 18	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі у сфері інформаційних систем та технологій, зокрема з розробки, інтеграції та впровадження мультимедійних освітніх технологій, цифрових навчальних платформ, імерсивних та гейміфікованих навчальних середовищ, адаптивних систем навчання, дизайну навчального досвіду, інтелектуальної генерації та обробки освітнього контенту, що потребує проведення досліджень та/або застосування інноваційних підходів.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства.</p>


#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетен- тності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4		ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8		ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВК 1	ВК...	ВК 6
				ОК 4.1	ОК 4.2				ОК 8.1	ОК 8.2							
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 1		+	+			+	+	+				+	+	+			
ЗК 2	+												+	+			
ЗК 3	+	+	+									+	+	+			
ЗК 4				+	+			+	+	+		+	+	+			
ЗК 5				+	+				+	+		+	+	+			
ФК 1				+	+				+	+	+	+		+			
ФК 2				+	+			+				+		+			
ФК 3				+	+				+	+		+		+			
ФК 4				+	+	+			+		+	+	+	+			
ФК 5						+	+	+			+	+	+	+			
ФК 6								+			+	+	+	+			
ФК 7			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 8				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

Якщо передбачається проведення ЄДКІ, то вказуємо примітку:

\*Визначається програмою єдиного державного кваліфікаційного іспиту з урахуванням статті 6 Закону України «Про вищу освіту».



	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ІНЖЕНЕРІЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F6 «Інформаційні системи та технології»	Шифр документа	КАІ ОП М ID XXXXX- 02 – 2026
	стор. 18 з 18		

## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

## 7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
8. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021р. № 1497.